



**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
MATERIA: INGLÉS**

CURSO 2018 – 2019

CONVOCATORIA: todas

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN DE EBAU DE INGLÉS

La prueba de evaluación de bachillerato para el acceso a la universidad se fundamenta en la normativa vigente:

Real Decreto 310/2016, de 29 de julio, por el que se regulan las evaluaciones finales de la Educación Secundaria y Bachillerato (BOE nº 183, de 30 de julio).

Orden ECD/1941/2016, de 22 de diciembre, por la que se regulan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad, las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas, para el curso 2016/2017 (BOE nº 309, de 23 de diciembre).

Resolución de la Viceconsejería de Educación y Universidades por la que se dictan Instrucciones para la realización en el ámbito de la comunidad Autónoma de Canarias de la Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad, aplicables al alumnado que haya cursado el Bachillerato o la Formación Profesional de grado superior.

Decreto 83/2016, de 4 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Canarias (BOC nº 136, de 15 de julio).

Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato (BOE nº 3, de 3 de enero).

Con el fin de valorar la comprensión y producción, se propone una prueba escrita con dos opciones diferentes (Opción A y Opción B). El alumnado deberá elegir y contestar sólo una de ellas. Cada opción consta de 6 preguntas obligatorias. Éstas se formulan y responden en inglés sin ayuda de diccionario ni de otro material didáctico. La duración del ejercicio es de 90 minutos.

El orden, tipo y calificación de las preguntas es el siguiente:

PREGUNTAS	PUNTUACIÓN
1. TRUE/FALSE	1,5
2. SHORT QUESTIONS	1,5
3. VOCABULARY	1
4. COMPLETE A CONVERSATION	1,5
5. COMMENT ON A SITUATION	1,5
6. COMPOSITION	3

Cada una de las preguntas se evaluará atendiendo a los siguientes criterios:

1. Say whether the following sentences are TRUE or FALSE according to the text. COPY the evidence from the text. No marks will be given without the evidence. (1.5 points)

✓ verdadero/falso correcto + justificación correcta	CORRECTA 0,5
X verdadero/falso correcto + justificación incorrecta X verdadero/falso incorrecto + justificación correcta X no copia justificación/sólo escribe el número de línea(s) X justificación incompleta (inacabada o con puntos suspensivos) X si copia más de lo necesario	INCORRECTA 0

- **Indicaciones:** se formulan **3** proposiciones sobre el texto para que el alumnado responda si éstas son verdaderas o falsas. Además, el alumnado deberá copiar del texto el fragmento que justifique su respuesta.
- **Criterios de evaluación 6 y 7 (BOC nº 136, de 15 de julio).**
- **Criterios de calificación: 100% comprensión lectora. 0,5 cada respuesta correcta.**

2. ANSWER the questions below. COPY no more than 10 words and/or a number from the text to answer each question. (1.5 points)

- **Indicaciones:** se formulan **3** preguntas sobre el texto. El alumnado deberá copiar del texto el fragmento (palabras y/o cifras) que responda cada pregunta (un máximo de 10 palabras).
- **Criterios de evaluación 6 y 7 (BOC nº 136, de 15 de julio).**
- **Criterios de calificación: 100% comprensión lectora. 0,5 cada respuesta correcta.**

✓ copia el fragmento adecuado (no más de 10 palabras)	CORRECTA 0,5
X no copia el fragmento adecuado y/o copia más de 10 palabras	INCORRECTA 0

3. WRITE a synonym (syn), an opposite (opp), a definition or a sentence for each of the following words to show that you understand their meaning in the text. Use your own words. (1 point)

- **Indicaciones:** se pide al alumnado que demuestre que conoce el significado de **4** palabras según su acepción en el texto. Para ello, puede utilizar cualquiera de estas cuatro opciones: sinónimo, antónimo, definición o una oración. Si el alumnado utilizara más de una opción para cada palabra, sólo se valorará la primera opción.
- **Criterios de evaluación 6 y 7 (BOC nº 136, de 15 de julio).**
- **Criterios de calificación: 100% comprensión lectora. 0,25 cada respuesta correcta.** La incorrección lingüística no se penaliza salvo que dificulte la comprensión de lo que escribe.

✓ Demuestra claramente que conoce el significado de la palabra según su acepción en el texto utilizando un sinónimo, un antónimo, una definición o una oración	CORRECTA 0,25
<ul style="list-style-type: none"> x Palabras de distinta categoría gramatical x Oraciones copiadas íntegramente del texto o muy parecidas x Un prefijo incorrecto (honest ≠ <u>un</u>honest) x Oraciones como "My brother is violent", que no demuestra el significado de "violent" (podría sustituirse por cualquier otra palabra/no aclara nada) 	INCORRECTA 0

4. READ this conversation and COMPLETE your part. Write the numbers (1-6) and complete each sentence on your exam paper. (1.5 points)

- **Indicaciones:** el alumnado deberá formar/completar **6** oraciones. No existe un mínimo de palabras para cada oración. Su extensión viene dada por la respuesta o pregunta de la que se deriva. En los casos en que haya un signo de interrogación al final del hueco, el alumnado tiene que escribir una pregunta. Sin embargo, si no hay ningún signo de puntuación, tiene libertad para decidir.
- **Criterios de evaluación 3 y 4 (BOC nº 136, de 15 de julio).**
Criterios de calificación: 50% comprensión lectora y 50% producción escrita. 0,25 cada respuesta correcta.

✓ La producción se adapta a la conversación y no contiene errores	0,25
✓ La producción se adapta a la conversación, pero contiene máximo 1 error	0,20
✓ La producción se adapta a la conversación, pero contiene entre 2 y 3 errores	0,15
x La producción tiene más de 3 errores	0
x La producción NO se adapta a la conversación	

5. Read the following situations and WRITE what you would say in each one to show that you understand the context of the situation. Write between 10 and 25 words. (1.5 points)

- **Indicaciones:** se presentan al alumnado **3** situaciones. El alumnado tiene que escribir lo que diría en la situación descrita. El comentario, la observación o el consejo que el alumnado proponga tiene que demostrar una funcionalidad comunicativa específica, esto es, estar adaptada a la situación a la que se hace referencia y no debe ser de tipo general.
- **Criterios de evaluación 3 y 4 (BOC nº 136, de 15 de julio).**
- **Criterios de calificación: 50% comprensión lectora y 50% producción escrita. 0,5 cada respuesta correcta.**

✓ La producción se adapta a la conversación, no contiene errores y muestra complejidad de estructuras, contenidos y vocabulario	0,5
✓ La producción se adapta a la situación, pero contiene 1 error o muestra estructuras, contenidos y vocabulario simples	0,4
✓ La producción se adapta a la situación, pero contiene entre 2 y 4 errores	0,3
x La producción tiene más de 4 errores	0
x La producción NO se adapta a la situación o tiene menos de 10 palabras	

6. WRITE a composition of about 120-150 words on the following topic (3 points):

- **Indicaciones:** el alumnado deberá elaborar una redacción en lengua inglesa con una extensión de 120-150 palabras acerca del tema propuesto.
 - ✓ De no abordarse el tema propuesto, la calificación será **0**.
 - ✓ De no cumplirse el número de palabras exigido, la puntuación se prorrateará, quedando establecidas las **puntuaciones máximas** siguientes:

✓ Producción entre 120-150 palabras	3
✓ Producción entre 120-100 palabras	2
✓ Producción entre 100-60 palabras	1,5
✓ Producción inferior a 60 palabras	1

- **Criterios de evaluación 8, 9 y 10 (BOC nº 136, de 15 de julio)**
- **Criterios de calificación: 100% producción escrita.**

(Tabla en la página siguiente)



						0.6				
						0.45				
						0.3				
						0.15				
						0				
PRESENTACIÓN de la INFORMACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ texto limpio y letra legible ➤ márgenes e interlineado apropiado ➤ organización apropiada de párrafos ➤ correcta puntuación 	OGNANIZACIÓN de la INFORMACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ estructura discursiva acorde al tipo de texto (email; for & against essay; opinión essay) ➤ registro lingüístico adecuado (formal/informal) ➤ ideas bien ordenadas y enlazadas ➤ uso apropiado de conectores 	CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ enfoque correcto del tema (no se va por las ramas) ➤ ideas suficientes, variadas y relevantes ➤ claridad expositiva ➤ ausencia de repeticiones innecesarias 	CORRECCIÓN GRAMATICAL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ correcta estructuración oracional ➤ variedad de estructuras oracionales, con diferentes grados de complejidad ➤ ausencia de errores gramaticales ➤ ausencia de traducción literal del español 	USO DEL VOCABULARIO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vocabulario rico y variado ➤ vocabulario acertado, adecuado al tema ➤ ausencia de repeticiones / uso del mismo vocabulario ➤ uso correcto de reglas ortográficas 	El apartado <u>cumple todos</u> los requisitos
						El apartado <u>incumple 1</u> requisito				
						El apartado <u>incumple 2</u> requisitos				
						El apartado <u>incumple 3</u> requisitos				
						El apartado <u>incumple todos</u> los requisitos				