



PROGRAMA ESTRATÉGICO PARA EL DESARROLLO DEL POSGRADO E INVESTIGACIÓN 2021-2023



TABLA DE CONTENIDO

Ejes del Programa.....	3
Objetivo del Programa	3
Desarrollo Profesional Docente - Investigador	4
Desarrollo de redes de investigación	5
Desarrollo de Estrategias Tecnológicas en vinculación con el sector productivo.....	6
Desarrollo de producción científica	7
Desarrollo de competencias académicas y científicas	9
Desarrollo de programas de posgrado	8
Consolidación.....	10
Programas de Posgrado.....	11
A. ANTECEDENTES.....	12
B. OBJETIVOS DE LOS PROGRAMAS	17
C. INFORMACIÓN GENERAL.....	19
D. PROGRAMAS DE DOCTORADO	19
E. PROGRAMAS DE MAESTRÍAS.....	20
F. REQUISITOS DE INGRESO	21
G. REQUISITOS PARA ESTUDIANTES EXTRANJEROS.....	21
H. PLANES DE ESTUDIOS	22
I. INVERSIÓN.....	28
J. CALENDARIO DE POSTULACIÓN.....	28
K. CONTACTO.....	29
Propuesta Financiera.....	¡Error! Marcador no definido.





EJES DEL PROGRAMA

En diferentes escenarios nacionales e internacionales, se ha reconocido como tema de la más alta prioridad, el papel estratégico de la Educación Superior en la generación del conocimiento científico-tecnológico y su impacto en el desarrollo humano y bienestar social de su área de influencia.

La Educación Superior Tecnológica es fundamental para el desarrollo de nuestro país, siendo un componente muy importante del sector educativo actualmente participa en el desarrollo social, tecnológico, científico, económico, deportivo y cultural como componente estratégico de la sociedad y su contexto.

Ante tal reto, el Colegio de Estudios Avanzados de Iberoamérica y la Red Iberoamericana de Academias de Investigación REDIBAI presentan los siguientes ejes para lograr la consolidación del posgrado e investigación en el periodo de 2021-2023:

INVESTIGACIÓN y POSGRADO	FORMACIÓN DEL DOCENTE EN MAESTRÍA Y DOCTORADO	CONSOLIDACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS Y GRUPOS DISCIPLINARIOS	DESARROLLO DE NÚCLEOS ACADÉMICOS CON PERFIL SEP-CONACYT
	FORTALECIMIENTO DE LÍNEAS INNOVADORAS DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO (LIADT) Y LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO (LGAC)	DESARROLLO DE MECANISMOS DE DIVULGACIÓN	INTEGRACIÓN DE REDES DE INVESTIGACIÓN MULTI E INTERDISCIPLINARIA
	INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA APLICADA A PROBLEMAS REGIONALES, SOCIALES Y PRODUCTIVOS	ESTRATEGIA TECNOLÓGICA EN VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PRODUCTIVO, INDUSTRIAL, COMERCIAL, SOCIAL Y AMBIENTAL EN LOS ÁMBITOS REGIONAL, ESTATAL Y NACIONAL	CONSOLIDACIÓN DE IDENTIDAD TECNOLÓGICA
	PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS	FOMENTO DE FACTIBILIDAD DE PROGRAMAS DE POSGRADO	CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS





OBJETIVO DEL PROGRAMA

DESARROLLAR Y CONSOLIDAR LA INVESTIGACIÓN Y POSGRADO EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS .-

- Fortalecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico, la innovación y la transferencia tecnológica para la solución de problemas regionales y nacionales.
- Desarrollar núcleos académicos con perfiles acordes a los programas PRODEP-SEP – Programa para el Desarrollo Profesional Docente- y CONACyT-SNI -Sistema Nacional de Investigadores-.
- Fortalecer los cuerpos académicos para obtener y mantener su consolidación.
- Formar redes de investigación multidisciplinaria dirigida a desarrollar las Línea(s) Innovadora(s) de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIIADT) y las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) en conjunto con el sector productivo, la sociedad civil y gobierno en un contexto de sustentabilidad.
- Implementar un programa de Estrategia Tecnológica en vinculación con el sector productivo, industrial y comercial de las áreas de impacto para elevar el grado de madurez tecnológica y comercialización de los proyectos de investigación.
- Fortalecer los mecanismos de divulgación y difusión de los resultados obtenidos en las Línea(s) Innovadora(s) de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIIADT) y las las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).
- Implementar un programa de certificación de competencias académicas, científicas y de procesos en la gestión del conocimiento en los institutos y universidades del sistema.
- Coadyuvar en los procesos de autoevaluación, evaluación institucional y acreditación en los indicadores de excelencia educativa y académica.
- Consolidar la identidad de la sociedad con el sistema.





DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE - INVESTIGADOR

Fortalecer los núcleos académicos con formación de maestría (Maestría en Ingeniería Administrativa; Maestría en Ingeniería Financiera; Maestría en Ingeniería Logística y Maestría en Ingeniería Educativa) y doctorado (Doctorado en Administración y Desarrollo Empresarial y Doctorado en Educación) afiliados a la Red Iberoamericana de Academias de Investigación A.C. REDIBAI, para profesionalizar a los docentes alcanzando las competencias de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social para articular y consolidar cuerpos académicos y grupos disciplinarios que generen una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno impactando positivamente en el sistema tecnológico estatal y el desarrollo socioeconómico del estado y la paz social.

Estrategia:

Del año 2021 al 2023 implementar el Programa de Doctorado en Administración y Desarrollo Empresarial y Doctorado en Educación y Maestrías en Ingeniería -Financiera, Logística, Administrativa y Educativa- en el Sistema de Educación Superior Tecnológica del estado para aumentar el perfil deseable PRODEP-SEP de docentes y miembros del Sistema Nacional de Investigadores SNI-CONACyT.

Meta:

Egresados del programa de doctorado con título y cédula profesional y egresados de los programas de maestría con título y cédula profesional.





DESARROLLO DE REDES DE INVESTIGACIÓN

Fortalecer las redes académicas y de investigación dedicadas a investigar bajo las directrices de las Línea(s) Innovadora(s) de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIIADT) y las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), los nodos temáticos prioritarios para el Estado, fomentando el trabajo colaborativo multidisciplinario, sirviendo como mecanismo para transferencia de tecnología en el ámbito regional coadyuvando al quehacer y objetivos del sistema.

Estrategia:

Fortalecer el desarrollo de redes temáticas de desarrollo tecnológico, innovación y transferencia tecnológica con la vinculación sector productivo-academia-gobierno generando la agenda de investigación 2021-23 de manera que se responda pertinentemente a una mejora en los procesos y cadena de valor de los sectores productivos e industriales y velen por el desarrollo social y económico, así como del bienestar del estado; promover el trabajo colaborativo multi e interdisciplinario; generar reuniones anuales para concertar el rol social, económico y tecnológico de los participantes; proveer los escenarios propicios para difundir los resultados obtenidos en el tema de investigación en vinculación con el sector productivo y social del Estado.

Meta:

Integración de docentes-investigadores de las instituciones del Sistema de Educación Superior Tecnológica del estado en una red de colaboración académica y de investigación. Realizar investigaciones referentes a los nodos prioritarios regionales alineándose con los objetivos, políticas y metas del Sistema de Educación Superior Tecnológica.





DESARROLLO DE ESTRATEGIAS TECNOLÓGICAS EN VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

Implementar un programa de estrategia tecnológica en vinculación con el sector productivo, industrial y comercial de las áreas de impacto generando innovación en procesos y proyectos de investigación bajo el esquema academia-sector productivo permitiendo cumplir con las funciones de extensión del sistema y conjuntar una sinergia de la penta hélice academia-gobierno-sector productivo-sociedad-medio ambiente; permitiendo el desarrollo productivo y bienestar social de las zonas de influencia del sistema; además de impactar en los indicadores institucionales como ingresos de financiamientos externos, patentes, innovaciones, número de proyectos generados en coordinación con el sector productivo y sobre todo la legitimización del quehacer tecnológico del sistema.

Estrategia:

Desarrollo de las funciones de extensión en los planteles, generando portafolios de transferencia tecnológica, inversiones en I+D+i, diagnósticos de proyectos para integrar estrategias tecnológicas sociales productivas.

Meta:

Proyectos de investigación aplicada vinculados al sector productivo alineados a los ejes prioritarios del estado en materia de innovación y transferencia tecnológica.

Un estudio prospectivo sobre las estrategias tecnológicas macro, meso y micro en las zonas de influencia del sistema de educación superior tecnológica.





DESARROLLO DE PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Fomentar el desarrollo de producción científica en el sistema a través de un programa de publicación institucional especializada, priorizando la generación y socialización del conocimiento para la legitimización del sistema y el bienestar dirigido a la paz social y productiva del estado.

Estrategia:

Desarrollo de mecanismos de generación y publicación de productos científicos documentando el quehacer y resultados de investigación de cuerpos académicos y grupos disciplinarios del sistema.

Meta:

Libros publicados con registro ISBN de metodologías y resultados de investigación en estrategias tecnológicas acordes a los ejes prioritarios del Estado.

Artículos en revistas especializadas y en indexadas SCOPUS, JCR,SSCI.

Creación de la Revista Especializada de Estrategia Tecnológica ante la Agencia Mexicana de ISSN para la socialización del conocimiento generado por el programa bajo el sistema PKP Public Knowledge Project.





DESARROLLO DE PROGRAMAS DE POSGRADO

La misión del Sistema de Educación Superior Tecnológica es fomentar el desarrollo científico y tecnológico del país, apoyando la investigación científica de calidad, estimulando la vinculación academia-sector productivo y la innovación tecnológica e impulsando la formación de recursos humanos de alto nivel. Para ello, entre otras cosas; considera fundamental establecer políticas y programas para un apoyo creciente a la formación de recursos humanos de posgrado, la investigación y el desarrollo tecnológico, orientado a resolver los grandes problemas regionales respondiendo a las necesidades de los egresados del sistema de nivel licenciatura e ingeniería que desean continuar sus expectativas de formación en el mismo sistema.

Estrategia:

Mediante competencias en diseño curricular, evaluación institucional y especialización técnica adquiridas en los programas de posgrados ofrecidos, conformar de manera colegiada la viabilidad, factibilidad e integración de programas de posgrado con el perfil para insertarse como programas acreditados de calidad que cubran la demanda actualmente inexistente en el sistema de educación superior tecnológica permitiendo posicionar al Estado como una entidad de vanguardia.

Meta:

Estudios de factibilidad técnico pedagógico para la creación de nuevas carreras de posgrado en el Sistema de Educación Superior Tecnológica.





CERTIFICACIÓN ACADÉMICA Y CIENTÍFICA

Implementar un programa de certificación de competencias académicas, científicas y de procesos en la gestión del conocimiento con el fin de crear certidumbre al empleador de que el egresado del Sistema de Educación Superior Tecnológica se encuentra más que apto para insertarse en el mundo laboral, además de incentivar una cultura de acreditación y certificación de la calidad y elevar los índices de cobertura, absorción y eficiencia terminal.

Estrategia:

Implementar un programa de certificaciones como mecanismo de legitimización del quehacer docente demostrable en el ámbito laboral comprometido con una intensa actividad de investigación científica, tecnológica e innovación certificada.

Meta:

Certificaciones de competencias a docentes del sistema.





CONSOLIDACIÓN

Es necesario crear una identidad del Sistema de Educación Superior Tecnológica que acredite su quehacer, su comunidad académica y consolide al Sistema de Educación Superior Tecnológica en el estado como modelo nacional a seguir.

El Sistema de Educación Superior Tecnológica puede ser el mecanismo para el desarrollo social que se requiere en un proyecto de nación transformador, incluyente y tecnológico para la generación de oportunidades productivas, de bienestar y paz social.

Estrategia:

Organizar el Congreso Internacional de Educación Superior Tecnológica 2021 y 2022.

Meta:

Vincular a los sectores interesados en promover y fortalecer la educación superior tecnológica.





PROGRAMAS DE POSGRADO

DOCTORADOS

Doctorado en Administración y Desarrollo Empresarial

RVOE-SEP20121161

Doctorado en Educación

RVOE-SEP 20121162

MAESTRÍAS

Maestría en Ingeniería Administrativa

RVOE-SEP ES/138/2018

Maestría en Ingeniería Financiera

RVOE-SEP ES/141/2018

Maestría en Ingeniería Logística

RVOE-SEP ES/140/2018

Maestría en Ingeniería Educativa

RVOE-SEP ES/139/2018

A. ANTECEDENTES

El **Colegio de Posgrados de Veracruz A.C** tiene la denominación autorizada por la Secretaría de Educación Pública de **Colegio de Estudios Avanzados de Iberoamérica** la cual es una institución particular con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios otorgado por la Dirección de Instituciones Particulares de Educación Superior SEP/DGSU/DIPES, ahora integrada a la Dirección de Acreditación Incorporación y Revalidación SEP/DGAIR, con sus programas inscritos ante la Dirección General de Profesiones SEP/DGP bajo clave 300462; con Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) definitiva del CONACyT N° 1700087; que orienta su modelo educativo a la formación de líderes con pasión por la ciencia, la generación de ideas y la búsqueda de retos intelectuales.

Participa como institución miembro fundador de la Red Iberoamericana de Academias de Investigación A.C. que tiene a su cargo la Red Temática CONACyT REDIBAI-MyD (Migración



Cel.-2288470780

Avenida Xalapa N° 1018 Colonia Progreso Macuiltepetl
C.P. 91130 Xalapa, Veracruz. México

Email: doliverag@hotmail.com

www.colegiodeiberoamerica.com



y Desarrollo) –actualmente dentro del programa de Redes Temáticas CONACYT-; la REDIBAI-ITec (Innovación y Tecnología); la REDIBAI-Trans Log (Logística y Transporte Internacional); y la Red Iberoamericana de Educación y Liderazgo RIEL, así como el sello editorial N° (607-8617) de la agencia Nacional de ISBN con la cual se ha publicado a la fecha más de 100 libros especializados de los egresados de los programas.

ISBN	TÍTULO	ISBN	TÍTULO
978-607-8617-53-1	Innovación educativa como factor de cambio	978-607-97865-8-8	Cyberbullying en las voces de los estudiantes
978-607-8617-52-4	Formar emprendedores	978-607-97865-9-5	La administración de los costos en la enseñanza de la arquitectura
978-607-8617-58-6	Innovación en soluciones educativas	978-607-97865-7-1	Evaluación y Acreditación de la Educación Superior en México
978-607-8617-57-9	Innovación en procesos de enseñanza aprendizaje	978-607-97865-6-4	La formación de habilidades de investigación adquiridas en programas de doctorado: un estudio de caso
978-607-8617-56-2	Innovación educativa	978-607-97865-4-0	Desarrollo, ciudadanía y política pública
978-607-8617-55-5	Innovación educativa: Desarrollos e innovaciones	978-607-97865-3-3	Potencialidades de desarrollo local
978-607-8617-54-8	Gestión, simulación y evaluación en innovación productiva	978-607-97865-5-7	Experiencias y casos de administración empresarial
978-607-8617-51-7	Innovación tecnológica en las PyMES 2	978-607-97865-2-6	Transferencia de tecnología y desarrollo empresarial
978-607-8617-50-0	Responsabilidad social y competitividad	978-607-97865-1-9	Experiencias en la educación superior tecnológica
978-607-8617-49-4	Innovación tecnológica en las PyMES 1	978-607-97717-9-9	Experiencias, tendencias y análisis sobre migración y desarrollo
978-607-8617-48-7	Innovación en competitividad y turismo	978-607-97717-8-2	La educación superior tecnológica con vocación agropecuaria y su impacto en la zona de Úrsulo Galván, Veracruz
978-607-8617-46-3	Innovación en ingeniería financiera	978-607-97717-7-5	Perspectiva multidisciplinar de la migración y desarrollo
978-607-8617-45-6	Innovación en gestión de la calidad	978-607-97717-6-8	Habilidades Directivas II
978-607-8617-44-9	Innovación empresarial en administración estratégica de la mercadotecnia	978-607-97717-5-1	Gasto Público y Desarrollo Humano
978-607-8617-43-2	Innovación Empresarial en Administración del Capital Humano	978-607-97717-4-4	La armonización contable y la transparencia y rendición de cuentas en la vida democrática
978-607-8617-42-5	Innovación empresarial en logística y cadenas de suministros	978-607-97865-0-2	Migración y Desarrollo
978-607-8617-41-8	Innovación y tecnológica	978-607-97717-3-7	La complejidad de la migración y el desarrollo en México
978-607-8617-40-1	Integración de los Inmigrantes en Tiempo de Crisis	978-607-97717-0-6	Comercio Electrónico
978-607-8617-39-5	Innovación Tecnológica	978-607-97717-2-0	La Reforma Energética y el Futuro de la Actividad Petrolera
978-607-8617-38-8	Investigación en administración, desarrollo y gestión del conocimiento en organizaciones 2	978-607-97717-1-3	La Reforma Energética y el Futuro de la actividad Petrolera
978-607-8617-37-1	Investigación en administración, desarrollo y gestión del conocimiento en organizaciones 1	978-607-97126-7-9	Guía metodológica para investigación aplicada
978-607-8617-36-4	Estudio cuantitativo de un proceso industrial	978-607-97126-9-3	Auditoría administrativa bajo un enfoque práctico



978-607-8617-35-7	Retos de la Empresa Agropecuaria en México	978-607-97126-8-6	Hablemos de Instituciones de Educación Superior en Veracruz
978-607-8617-34-0	Ixhuacán de los Reyes. Experiencias de Vinculación Universitaria	978-607-97126-6-2	Desarrollo empresarial sustentable: avances de cuerpos académicos en casos y aplicaciones
978-607-8617-32-6	Diseño y planeación de un mantenimiento vehicular	978-607-97126-5-5	Cumbre Tajín, México: un caso replicable de capacitación, experiencia y empoderamiento social a partir de la cultura
978-607-8617-47-0	Diseño de un modelo de emprendimiento para la Universidad Veracruzana a partir del estudio de las teorías del emprendimiento y la realización de un diagnóstico que mide el perfil emprendedor	978-607-97126-4-8	Perspectivas y casos de emprendedurismo, empresas, desarrollo y tecnología
978-607-8617-33-3	Factores que impactan en la transición de las mipymes para el éxito organizacional	978-607-97126-3-1	Convergencia de cuerpos académicos en perspectivas y casos sobre educación superior
978-607-8617-30-2	La innovación educativa como eje transformador	978-607-97126-2-4	Estructura veracruzana en el marco de competencias para la formación del capital humano en el sistema tecnológico
978-607-8617-28-9	Experiencias de innovación productiva	978-607-97126-1-7	Desarrollo sustentable: emprendimiento y competitividad de las micro, pequeñas y medianas empresas
978-607-8617-29-6	Experiencias de innovación empresarial	978-607-97126-0-0	Branding
978-607-8617-31-9	Avances y casos en innovación tecnológica	978-607-97052-9-9	Auditoría Administrativa. Un enfoque práctico
978-607-8617-27-2	Factores que impactan en la transición de las mipymes para el éxito organizacional	978-607-97052-6-8	La perspectiva arquitectónica aplicada a los proyectos de inversión.
978-607-8617-23-4	Colaboraciones de cuerpos académicos en innovación educativa	978-607-97052-5-1	Proyectos de inversión desde la perspectiva arquitectónica.
978-607-8617-26-5	Investigaciones de cuerpos académicos en innovación productiva	978-607-97052-8-2	El empoderamiento de las comunidades escolares y su impacto en el aprendizaje de los estudiantes de nivel básico en el Estado de Veracruz
978-607-8617-24-1	Colaboraciones de cuerpos académicos en innovación empresarial	978-607-97052-7-5	El proceso de control administrativo en las comunidades escolares para la mejora de la calidad de la educación básica en el Estado de Veracruz
978-607-8617-25-8	Colaboraciones de cuerpos académicos en innovación tecnológica	978-607-97052-2-0	Innovación y tecnología en la gestión educativa
978-607-8617-21-0	Escenarios presentes en la oferta laboral: Retos y Oportunidades en un entorno de crisis en la economía y en las Políticas Públicas	978-607-97052-1-3	Aplicaciones y casos de gestión empresarial
978-607-8617-19-7	Experiencias en el diagnóstico y gestión ambiental 2	978-607-97052-4-4	Innovación y gestión empresarial
978-607-8617-20-3	Experiencias en el diagnóstico y gestión ambiental 1	978-607-97052-3-7	Innovación y tecnología aplicada
978-607-8617-22-7	Formación multidimensional para directivos de entidades académicas: Una propuesta	978-607-96495-9-3	Educación y gestión
978-607-8617-18-0	Maestros en acción ante el cyberbullying en la escuela	978-607-97052-0-6	Modelos didácticos para la enseñanza de la ciencia en la educación superior
978-607-8617-07-4	Innovación Educativa	978-607-96495-8-6	Gestión Educativa Estratégica





978-607-8617-16-6	Reflexiones y Avances en Innovación Educativa	978-607-96495-7-9	Administración estratégica moderna con enfoque de responsabilidad social empresarial
978-607-8617-15-9	Modelos y Aplicaciones Empresariales	978-607-96495-5-5	Evaluación de la técnica modificada de desviación quirúrgica de pene para la preparación de toros marcadores en la empresa bovina
978-607-8617-09-8	Reflexiones de Política Pública y Sustentabilidad	978-607-96495-6-2	La migración en la frontera sur
978-607-8617-10-4	Logística y Productividad	978-607-96495-4-8	Factores que inciden en la decisión de migrar en el Estado de Veracruz
978-607-8617-11-1	Mercadotecnia en las Pymes	978-607-96495-3-1	Administración estratégica de la mercadotecnia
978-607-8617-08-1	Innovación Administrativa	978-607-96495-2-4	Modelo educativo de evaluación y autoevaluación institucional
978-607-8617-12-8	Innovación Productiva	978-607-96495-1-7	Gobierno-Empresa-Academia
978-607-8617-17-3	Reflexiones sobre Desarrollo Empresarial	978-607-96495-0-0	Competencias en gestión empresarial en la MIPyME veracruzana y atención en una IES
978-607-8617-13-5	Innovación Tecnológica	978-607-8617-02-9	Temas de Investigación en Administración 2
978-607-8617-14-2	Aplicaciones y Desarrollos Tecnológicos	978-607-8617-01-2	Temas de Investigación en Administración 1
978-607-8617-06-7	Calidad e Innovación en los Procesos Productivos	978-607-8617-00-5	Autoevaluación Educativa
978-607-8617-05-0	Modelo de competitividad en el TeCNM: Construye tu futuro	978-607-8617-04-3	Migraciones Globales
978-607-8617-03-6	Migraciones Globales		

Desde sus inicios en el 2010 el Colegio ha graduado en programas de posgrado a 512 estudiantes teniendo la filosofía de trabajar bajo indicadores de calidad que son de interés tanto institucionales como individuales y que puedan ser susceptibles de alcanzar a corto y mediano plazo; esto se refleja en el logro de nuestros graduados en acciones como 34 incorporaciones al Programa de Mejoramiento del Profesorado SEP-PRODEP; 12 incorporaciones al Sistema Nacional de Investigadores; formado 4 redes temáticas (una de ellas red temática financiada por CONACyT); logrado la acreditación de 17 carreras, un posgrado con reconocimiento del PNPC; 6 cuerpos académicos (dos en consolidación y uno consolidado) 34 categorizaciones como profesor de tiempo completo; y además, puntuaciones por arriba de la media en los programas de productividad internas gracias al sistema que se tiene de publicación de resultados de investigación en el formato de capítulos de libros, libros especializados, artículos en revistas arbitradas e indexadas con registros ISBN e ISSN; ya que los programas tienen por reglamento autorizado por profesiones dos modalidades de titulación: trabajo de tesis tradicional y trabajo de grado, este último es por una publicación especializada con registro ISBN arbitrada por pares académicos que fungen como lectores tutores del trabajo.

En el plano de la difusión y trabajo colaborativo el Colegio ha organizado y convocado 9 congresos internacionales (Congreso Internacional de Administración Pública y Privada 2014 con sede en Boca del Río, Veracruz; Congreso Internacional de Innovación y Tecnología



CIIT 2015 con sede en la Ciudad de Xalapa, Veracruz; Congreso Internacional de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación CIFCA 2016 con sede en la Ciudad de Úrsulo Galván, Veracruz; Congreso Internacional de Migración y Desarrollo CIMyD 2017 con sede en la Ciudad de México; Congreso Internacional de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación CIFCA 2018, con sede en la Ciudad de Xalapa; Congreso Internacional de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación CIFCA 2019 Zona Norte con sede en la Ciudad de Durango, Durango; Congreso Internacional de Innovación y Tecnología CIIT 2019 con sede en la Ciudad de Úrsulo Galván, Veracruz; Congreso Internacional de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación CIFCA 2019 Zona Sur con sede en la Ciudad de Playa del Carmen, Quintana Roo; Congreso Internacional de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación CIFCA 2019 Zona Centro con sede en la Ciudad de Boca del Río, Veracruz); así como Coloquios de Investigación anuales desde el 2012 a la fecha.

Entre las organizaciones que han confiado en los servicios educativos del Colegio se encuentran la Universidad Veracruzana, Universidad de Quintana Roo; Instituto Tecnológico de Boca del Río; Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván; Instituto Tecnológico de Boca del Río; Instituto Tecnológico de Durango, Instituto Tecnológico de Chetumal; Instituto Tecnológico de Tehuacán; Instituto Tecnológico de Puebla; Instituto Tecnológico de Tuxtepec; Instituto Tecnológico de la Zona Maya, Instituto Tecnológico Superior de Xalapa; Instituto Tecnológico Superior de Miantla, Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca; Instituto Tecnológico Superior de Tantoyuca; Instituto Tecnológico Superior de Acayucan; Instituto Tecnológico Superior de Carrillo Puerto; Instituto Tecnológico Superior de Valladolid; Universidad Tecnológica de Durango, Universidad Tecnológica de Poanas; Universidad Regional del Sur, entre otras.





B. OBJETIVOS DE LOS PROGRAMAS

OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE IMPACTO

- Asegurar el desarrollo profesional docente y garantizar los derechos de todos los trabajadores de la educación.
- Desarrollar núcleos académicos con perfiles acordes a los programas SEP-CONACyT.
- Promover la consolidación de las Línea(s) Innovadora(s) de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIADT) consolidando cuerpos académicos y grupos disciplinarios.
- Integrar al participante en la dinámica dual del Programa Interno de Estrategia Tecnológica en vinculación con el sector productivo, industrial y comercial de las áreas de impacto.
- Fortalecer en el estudiante los mecanismos de divulgación y difusión de los resultados obtenidos en las Línea(s) Innovadora(s) de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIADT).
- Participar en el programa de certificación de competencias y de procesos, así como coadyuvar en las acreditaciones de carrera.
- Formar núcleos académicos básicos en programas flexibles de licenciatura, ingeniería y posgrado.
- Participar en el fortalecimiento del Sistema de Educación Superior Tecnológica y la identidad científica con la sociedad.
- Promover la coordinación entre cuerpos académicos y grupos de investigación tecnológicos-universidad-industria, de manera que responda pertinentemente a una mejora en los procesos y cadena de valor, dentro de las micro, pequeñas y medianas empresas del sector industrial.
- Fortalecer el sistema de innovación nacional, regional y estatal mediante el desarrollo de redes temáticas inter y multidisciplinarias de innovación con la vinculación empresa-academia-gobierno.
- Desarrollo de las funciones de extensión en los planteles, generando portafolios tecnológicos, fuentes de tecnología, inversiones en I + D +i, diagnósticos de proyectos tecnológicos para integrar estrategias tecnológicas en las organizaciones de negocios.
- Fomentar la investigación y transferencia tecnológica, con énfasis en los sectores productivos actuales y potenciales de la entidad involucrando a instituciones de educación superior y tecnológicas, públicas y privadas, así como a organismos públicos y privados.





- Apoyar la estrategia federal y estatal de investigación e innovación, que aliente la efectiva implicación del sector privado y fomente la colaboración entre los científicos e investigadores.
- Fomentar el desarrollo de producción científica en el sistema a través de un programa de publicación institucional en revistas indexadas o de publicaciones con registro ISBN.
- Desarrollo de mecanismos de generación y publicación de productos científicos documentando del quehacer y resultados de investigación de cuerpos académicos y grupos disciplinarios del sistema.
- Fomentar la divulgación del quehacer científico en la comunidad institucional.

OBJETIVOS INDIVIDUALES –ACADÉMICOS Y PROFESIONALES- DE IMPACTO

- Obtener el Grado de Maestría y cédula profesional en un plazo mínimo de 16 meses –modalidad intensiva- y máximo de 18 meses –modalidad normal-
- Obtener el grado preferente de Doctorado y cédula profesional en un plazo mínimo de 20 meses –modalidad intensiva- y máximo de 24 meses –modalidad normal-
- Obtener el grado de Maestría y Doctorado y cédula profesional de forma conjunta en un plazo de mínimo 24 meses –modalidad intensiva- y máximo 36 meses –modalidad normal-
- Publicar cuatro artículos en revista arbitrada e indexada; dos capítulos de libro electrónico o impreso con registro ISBN y un trabajo de grado editado como libro electrónico o impreso con registro ISBN.
- Obtener dos certificaciones laborales CONOCER-SEP de especialidad o competencia
- Obtener la membresía de pertenencia a redes de investigación.
- Asistir como ponente en congresos internacionales y participación de coloquios de investigación
- Participar en trabajo colaborativo para la gestión de productividad interna del TNM, proyectos PRODEP, convocatorias CONACyT, convocatorias COVEICIDyT y creación y fortalecimiento de cuerpos académicos y grupos colegiados.





C. INFORMACIÓN GENERAL

RAZÓN SOCIAL: Colegio de Posgrados de Veracruz A.C. DENOMINACIÓN SEP: Colegio de Estudios Avanzados de Iberoamérica		RFC: CPV091230KC9
DOMICILIO FISCAL: Avenida Xalapa N°1018 Colonia Progreso Macuiltepetl, C.P. 91130 Xalapa, Veracruz. México.		
CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: 30PSU0308W	CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: 30MSU1026Y	
REGISTRO PROFESIONES: Clave de la institución: 300462		

D. PROGRAMAS DE DOCTORADO

Doctorado en Administración y Desarrollo Empresarial

RVOE	20121161
Modalidad	Mixta
Modalidad de Ingreso:	Tradicional con maestría
Duración del programa:	6 cuatrimestres (24 meses)
Total de créditos:	105

Doctorado en Educación

RVOE	20121162
Modalidad	Mixta
Modalidad de Ingreso:	Tradicional con maestría
Duración del programa:	6 cuatrimestres (24 meses)
Total de créditos:	105



E. PROGRAMAS DE MAESTRÍAS

Maestría en Ingeniería Administrativa

RVOE - SEP	ES/138/2018
Modalidad	Mixta
Modalidad de Ingreso:	Tradicional con Licenciatura
Duración del programa:	6 cuatrimestres (18 meses)
Total de créditos:	80

Maestría en Ingeniería Financiera

RVOE - SEP	ES/141/2018
Modalidad	Mixta
Modalidad de Ingreso:	Tradicional con Licenciatura
Duración del programa:	6 cuatrimestres (18 meses)
Total de créditos:	80

Maestría en Ingeniería Logística

RVOE - SEP	ES/140/2018
Modalidad	Mixta
Modalidad de Ingreso:	Tradicional con Licenciatura
Duración del programa:	6 cuatrimestres (18 meses)
Total de créditos:	80

Maestría en Ingeniería Educativa

RVOE - SEP	ES/139/2018
Modalidad	Mixta
Modalidad de Ingreso:	Tradicional con Licenciatura
Duración del programa:	6 cuatrimestres (18 meses)
Total de créditos:	80

TODOS LOS PROGRAMAS SON EN MODALIDAD MIXTA CON TRES TIPOS DE OPCIÓN:

- SEMIPRESENCIAL DE FIN DE SEMANA
- SEMIPRESENCIAL EN TIEMPO REAL A TRAVÉS DE VIDEOCONFERENCIA
- SEMIPRESENCIAL DE MANERA VIRTUAL COMPLETAMENTE EN LINEA





F. REQUISITOS DE INGRESO

- Acta de Nacimiento (original)
- Certificado del grado anterior de estudios (original)
- Título o cédula del grado anterior de estudios (original o carta de fecha probable de entrega)
- Síntesis Curricular
- 1 fotografías tamaño infantil (color o blanco y negro)

Toda la documentación deberá ser presentada en original, pudiendo mandarse para efectos de postulación documentos escaneados al correo electrónico de cpv_serviciosescolares@hotmail.com. En caso de no estar titulado se podrá presentar el documento antes de que se complete el 50% de los créditos del programa. En caso de postularse para aplicar la titulación del nivel anterior con el 50% de los créditos de un programa de doctorado, presentar carta de intención avalada por la institución de procedencia.

G. REQUISITOS PARA ESTUDIANTES EXTRANJEROS

EQUIVALENCIA DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

Documentos Requeridos

- 1.-Solicitud emitida por la autoridad educativa competente. Original y Copia
- 2.-Acta de nacimiento (apostillada). Original y Copia
- 3.-Antecedente Académico (Certificado de estudios totales, título profesional, apostillados). Original y Copia
- 4.-Contenidos Programáticos de estudios de procedencia. Original y Copia



H. PLANES DE ESTUDIOS

DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL

	LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACION	HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPEN- DIENTES	CRÉDITOS
1° Cuatrimestre	Seminario de tecnologías para la docencia	DADE101		14	56	4.375
	Epistemología de las Ciencias Sociales	DADE102		28	42	4.375
	Metodología de la investigación cuantitativa	DADE103		28	42	4.375
	Metodología de la investigación cualitativa	DADE104		28	42	4.375
				98	182	17.5
2° Cuatrimestre	Seminario de metodologías para la docencia	DADE205	DADE101	28	42	4.375
	Administración Estratégica Moderna con enfoque de Responsabilidad Social Empresarial	DADE206		28	42	4.375
	Administración Estratégica del Capital Humano	DADE207		28	42	4.375
	Seminario de Investigación I	DADE208		28	42	4.375
				98	182	17.5
3° Cuatrimestre	Administración Estratégica de la Producción	DADE309	DADE206	28	42	4.375
	Administración Estratégica de la Mercadotecnia	DADE310		14	56	4.375
	Desarrollo Organizacional de la Empresa	DADE311	DADE207	14	56	4.375
	Seminario de Investigación II	DADE312	DADE208	28	42	4.375
				84	196	17.5
4° Cuatrimestre	Administración Estratégica de Costos	DADE413	DADE309	28	42	4.375
	Desarrollo de Mercados Competitivos para la Empresa	DADE414	DADE310	14	56	4.375
	Seminario de Especialización I	DADE415		28	42	4.375
	Seminario de Investigación III	DADE416	DADE312	28	42	4.375
				98	182	17.5
5° Cuatrimestre	Administración Estratégica Financiera	DADE517	DADE413	28	42	4.375
	Desarrollo de Tecnología e Innovación en la Empresa	DADE518		14	56	4.375
	Seminario de Especialización II	DADE519	DADE415	28	42	4.375
	Seminario de Tesis I	DADE520		28	42	4.375
				98	182	17.5
6° Cuatrimestre	Desarrollo Financiero de la Empresa	DADE621		28	42	4.375
	Desarrollo de la Competitividad en la Empresa	DADE622		14	56	4.375
	Seminario de Especialización III	DADE623	DADE519	28	42	4.375
	Seminario de Tesis II	DADE624	DADE520	28	42	4.375
				98	182	17.5
				SUMA 574	SUMA 1,106	SUMA 105





DOCTORADO EN EDUCACIÓN

	LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACION	HORAS CON DOCENTE	HORAS INDEPEN- DIENTES	CRÉDITOS
1° Cuatrimestre	SEMINARIO DE EPISTEMOLOGÍA	DE101		28	42	4.37
	MATERIALES EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE	DE102		28	42	4.37
	APRENDIZAJE EN LÍNEA	DE103		28	42	4.37
	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	DE104		28	42	4.37
				112	168	17.5
2° Cuatrimestre	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	DE205		14	56	4.37
	POLÍTICAS EDUCATIVAS CONTEMPORÁNEAS	DE206		14	56	4.37
	PLANEACIÓN Y DISEÑO DEL CURRÍCULO	DE207		28	42	4.37
	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	DE208	DE104	28	42	4.37
				98	182	17.5
3° Cuatrimestre	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN PLANEACIÓN EDUCATIVA	DE309		28	42	4.37
	SEMINARIO DE ESTADÍSTICA	DE310		28	42	4.37
	CALIDAD EN EDUCACIÓN	DE311		14	56	4.37
	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	DE312	DE208	28	42	4.37
				98	182	17.5
4° Cuatrimestre	SEMINARIO DE MÉTODOS CUALITATIVOS	DE413	DE309	28	42	4.37
	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA	DE414		14	56	4.37
	AUTOGESTIÓN PARA EL CAMBIO EN EDUCACIÓN	DE415		14	56	4.37
	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III	DE416	DE312	28	42	4.37
				84	196	17.5
5° Cuatrimestre	SEMINARIO DE APLICACIONES MULTIMEDIA EN EDUCACIÓN	DE517		28	42	4.37
	PSICOPEDAGOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE	DE518		28	42	4.37
	SEMINARIO DE DIDÁCTICA	DE519		28	42	4.37
	SEMINARIO DE TESIS DOCTORAL I	DE520	DE416	28	42	4.37
				112	168	17.5
6° Cuatrimestre	EVALUACIÓN CURRICULAR	DE621		28	42	4.37
	EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	DE622		28	42	4.37
	EDUCACIÓN Y VALORES	DE623		14	56	4.37
	SEMINARIO DE TESIS DOCTORAL II	DE624	DE520	28	42	4.37
				98	182	17.5
				SUMA 574	SUMA 1,106	SUMA 105





MAESTRÍA EN INGENIERÍA ADMINISTRATIVA

	Unidades de aprendizaje	Clave	Seriación	Horas		Créditos
				Docente	Independientes	
1ER. CUATRIMESTRE	Tecnología e Innovación I	MIA 01-01		14	66	5
	Metodología Cuantitativa	MIA 01-02		14	66	5
	Metodología Cualitativa	MIA 01-03		14	66	5
	Seminario de investigación I	MIA 01-04		14	66	5
SUMA POR CICLO				56	264	20
2º. CUATRIMESTRE	Tecnología e Innovación II	MIA 02-05	MIA 01-01	14	66	5
	Ingeniería Administrativa	MIA 02-06		14	66	5
	Ingeniería Comercial	MIA 02-07		28	52	5
	Seminario de investigación II	MIA 02-08	MIA 01-04	14	66	5
SUMA POR CICLO				70	250	20
3ER. CUATRIMESTRE	Tecnología e Innovación III	MIA 03-09	MIA-02-05	14	66	5
	Ingeniería de Capital Humano	MIA 03-10		28	52	5
	Ingeniería de Productos y Procesos	MIA 03-11		28	52	5
	Seminario de Investigación III	MIA 03-12	MIA 02-08	14	66	5
SUMA POR CICLO				84	236	20
4º. CUATRIMESTRE	Formulación y Evaluación de Proyectos Innovadores	MIA 04-13		14	66	5
	Ingeniería Financiera	MIA 04-14		28	52	5
	Ingeniería de logística y Cadena de Suministros	MIA 04-15		28	52	5
	Seminario de Tesis	MIA 04-16		14	66	5
SUMA POR CICLO				84	236	20
SUMA TOTAL				294	986	80



MAESTRÍA EN INGENIERÍA FINANCIERA

	Unidades de aprendizaje	Clave	Seriación	Horas		Créditos
				Docente	Independientes	
1ER. CUATRIMESTRE	Tecnología e Innovación I	MIF 01-01		14	66	5
	Metodología Cuantitativa	MIF 01-02		14	66	5
	Metodología Cualitativa	MIF 01-03		14	66	5
	Seminario de investigación I	MIF 01-04		14	66	5
SUMA POR CICLO				56	264	20
2º. CUATRIMESTRE	Tecnología e Innovación II	MIF 02-05	MIF 01-01	14	66	5
	Ingeniería Administrativa	MIF 02-06		14	66	5
	Estadística Financiera	MIF 02-07		28	52	5
	Seminario de investigación II	MIF 02-08	MIF 01-04	14	66	5
SUMA POR CICLO				70	250	20
3ER. CUATRIMESTRE	Tecnología e Innovación III	MIF 03-09	MIF 02-05	14	66	5
	Ingeniería de costos	MIF 03-10		28	52	5
	Ingeniería Económica	MILF 03-11		28	52	5
	Seminario de Investigación III	MIF 03-12	MIF 02-08	14	66	5
SUMA POR CICLO				84	236	20
4º. CUATRIMESTRE	Formulación y evaluación de proyectos innovadores	MIF 04-13		14	66	5
	Mercados y productos financieros	MIF 04-14		28	52	5
	Ingeniería Financiera	MIF 04-15		28	52	5
	Seminario de Tesis	MIF 04-16		14	66	5
SUMA POR CICLO				84	236	20
SUMA TOTAL				294	986	80





MAESTRÍA EN INGENIERÍA LOGÍSTICA

	Unidades de aprendizaje	Clave	Seriación	Horas		Créditos
				Docente	Independientes	
1ER. CUATRIMESTRE	Tecnología e Innovación	MIL 01-01		14	66	5
	Metodología Cuantitativa	MIL 01-02		14	66	5
	Metodología Cualitativa	MIL 01-03		14	66	5
	Seminario de investigación I	MIL 01-04		14	66	5
SUMA POR CICLO				56	264	20
2º. CUATRIMESTRE	Ingeniería Logística y Cadena de Suministros	MIL 02-05		14	66	5
	Transporte terrestre, aéreo y marítimo	MIL 02-06		14	66	5
	Ingeniería de sistemas Logísticos	MIL 02-07		28	52	5
	Seminario de investigación II	MIL 02-08	MIL 01-04	14	66	5
SUMA POR CICLO				70	250	20
3ER. CUATRIMESTRE	Ingeniería Logística de las Cadenas de Transportación	MIL 03-09		14	66	5
	Transporte Multimodal	MIL 03-10		28	52	5
	Ingeniería de cargas y Almacenamiento	MIL 03-11		28	52	5
	Seminario de Investigación III	MIL 03-12	MIL 02-08	14	66	5
SUMA POR CICLO				84	236	20
4º CUATRIMESTRE	Ingeniería integral de los servicios logísticos	MIL 04-13		14	66	5
	Ingeniería de Análisis y Selección de Alternativas de Transportación	MIL 04-14		28	52	5
	Ingeniería de Inventarios y Aprovechamiento Logístico	MIL 04-15		28	52	5
	Seminario de Tesis	MIL 04-16		14	66	5
SUMA POR CICLO				84	236	20
SUMA TOTAL				294	986	80





MAESTRÍA EN INGENIERÍA EDUCATIVA

	Unidades de aprendizaje	Clave	Seriación	Horas		Créditos
				Docente	Independientes	
1ER. CUATRIMESTRE	Tecnología e Innovación I	MINE-01-01		14	66	5
	Metodología Cuantitativa	MINE-01-02		14	66	5
	Metodología Cualitativa	MINE-01-03		14	66	5
	Seminario de Investigación I	MINE-01-04		14	66	5
SUMA POR CICLO				56	264	20
2°. CUATRIMESTRE	Tecnología e Innovación II	MINE-02-05		14	66	5
	Teoría y política Educativa	MINE-02-06		14	66	5
	Ingeniería del Diseño y Evaluación del Material Didáctico	MINE 02-07		28	52	5
	Seminario de Investigación II	MINE-02-08		14	66	5
SUMA POR CICLO				70	250	20
3ER. CUATRIMESTRE	Tecnología e Innovación III	MINE-03-09		14	66	5
	Liderazgo y Gestión Escolar	MINE-03-10		28	52	5
	Ingeniería del Diseño y Evaluación de la Práctica Docente	MINE-03-11		28	52	5
	Seminario de Investigación III	MINE-03-12		14	66	5
SUMA POR CICLO				84	236	20
4°. CUATRIMESTRE	Ingeniería de los Modelos Pedagógicos	MINE-04-13		28	52	5
	Gestión Educativa Estratégica	MINE-04-14		14	66	5
	Ingeniería del Diseño y Evaluación Curricular	MINE-04-15		28	52	5
	Seminario de Tesis	MINE-04-16		14	66	5
SUMA POR CICLO				84	236	20
SUMA TOTAL				294	936	80





I. INVERSIÓN

DOCTORADO

INVERSIÓN:	\$3,000.00 (24 MENSUALIDADES)	\$72,000.00
	\$3,000.00 (6 INSCRIPCIONES CUATRIMESTRALES)	\$18,000.00
	\$18,000.00 TITULACIÓN	\$18,000.00
	TOTAL	\$108,000.00

LOS PAGOS MENSUALES DEBERAN REALIZARSE DEL DÍA 1 AL 16 DE CADA MES.

El costo total incluye: expedición de constancias de estudio, constancia de calificaciones, credencial, certificado de estudios, acta de examen de grado, grado preferente de Doctorado y cédula profesional.

MAESTRÍAS

INVERSIÓN:	\$1,800.00 (16 MENSUALIDADES)	\$28,800.00
	\$1,800.00 (4 INSCRIPCIONES CUATRIMESTRALES)	\$7,200.00
	\$18,000.00 TITULACIÓN	\$18,000.00
	TOTAL	\$54,000.00

LOS PAGOS MENSUALES DEBERAN REALIZARSE DEL DÍA 1 AL 16 DE CADA MES.

El costo total incluye: Expedición de constancias de estudio, constancia de calificaciones, credencial, certificado de estudios, acta de examen de grado y grado de Maestría y cédula profesional.

DATOS DE DEPÓSITO

- Colegio de Posgrados de Veracruz A.C.
- BANAMEX SUCURSAL 7005
- CUENTA 3502596
- CLABE: 002840700535025966

J. CALENDARIO DE POSTULACIÓN

A fin de coadyuvar en los procesos de formación, actualización y profesionalización del capital intelectual que se demanda actualmente en nuestro entorno, se hace extensiva la invitación de postular su ingreso en la Generación 2021-2023.



Cel.-2288470780
Avenida Xalapa N° 1018 Colonia Progreso Macuiltepetl
C.P. 91130 Xalapa, Veracruz. México
Email: doliverag@hotmail.com
www.colegiodeiberoamerica.com



Fecha de postulación del 1 al 25 de febrero de 2021; 1 al 25 de mayo de 2021; 1 al 25 de septiembre de 2021 en la modalidad virtual semipresencial. En grupos institucionales las fechas serán flexibles acordes a los intereses particulares de cada institución.

Una vez hecho el pago de inscripción se le dotará de la matrícula, claves de acceso, constancias de ingreso y pertenencia al programa, calendarios, directorios y materiales de trabajo

K. CONTACTO

DIRECCIÓN ACADÉMICA
doliverag@hotmail.com
2288470780

SERVICIOS ESCOLARES
cpv_serviciosescolares@hotmail.com
228 236 1009

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS
redibai@hotmail.com
228 238 6072

Sin otro particular, la ocasión es propicia para reiterarle la seguridad de mi distinción y respeto.

ATENTAMENTE
Xalapa, Ver., a 15 de enero de 2021


MTRO. DANIEL ARMANDO OLIVERA GÓMEZ
DIRECTOR ACADÉMICO

