

Дорожная карта проекта

«Духовно-нравственное воспитание дошкольников».

Цель проекта:

Разработать и апробировать модель воспитания дошкольников через приобщение детей к русской национальной культуре, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников, формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.

Задачи реализации проекта:

- интегрирование содержания духовно-нравственного воспитания в игровую и творческую деятельность детей;
- формирование духовно-нравственных чувств на основе изучения культуры страны и родного края;
- обогащение словарного запаса детей в процессе духовно-нравственного воспитания и диалогического общения;
- воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми;
- воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм;
- формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей;
- создание условий для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования.

Календарный план реализации проекта

Сентябрь

1. Диагностика знаний детей о духовно-нравственных ценностях.
2. Анкетирование родителей о духовно-нравственном воспитании в семье и направленности воспитательного процесса в образовательном учреждении.
3. Изготовление папок: «Народные праздники», «Русские народные игры», «Игры в русской избе», «Малый фольклор», «Персонажи русских сказок», «Русская народная одежда», «Русский головной убор», «Народная игрушка», «Любимая сказка», «Гжель», «Хохлома».
4. Консультации для педагогов «Детский поэтический фольклор», «Фольклор и его значение в воспитание детей».
5. Развлечение для дошкольников «Семенов День – Мушиный праздник».

Октябрь

1. Обучающее занятие для старших дошкольников «В гости к бабушке на оладушки»;
2. Ознакомление детей с народно –прикладным искусством на занятиях по изобразительной деятельности : «Гжель»; «Хохлома»; «Дымковские игрушки»; «Жестово»; «Городец».
3. Конкурс для воспитанников и родителей «Генеалогическое древо и герб семьи».
4. выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»
4. Осенняя ярмарка (выставка работ из овощей).

Ноябрь

1. Проведение комплексно-тематического занятия «Посуда вчера и сегодня»;
2. Капустные вечеринки (развлечение для дошкольников)
3. Фотовыставка «Мы нужны друг другу»

Декабрь

1. Консультации для педагогов «Особенности патриотического воспитания дошкольника»;
2. Ознакомление детей с народно – прикладным искусством: «Гжель»; «Хохлома»; «Дымковские игрушки»; «Жестово»; «Городец»
3. Беседа «Как я поздравлю свою семью с праздником».
4. Организация конкурса творческих работ «Что такое Новый год».
5. Изобразительная деятельность на тему: «Нарисуй Новогоднюю сказку», «Новогодние игрушки народов мира».

Январь

1. «У матрешки – День рождения» (занятие по приобщению детей к истокам русской народной культуры)
2. Чтение и обсуждение литературных произведений о Рождестве, разучивание стихов.
3. Развлечение «Праздник Рождества».
4. Занятие по ручному труду на тему: «Ангел», «Рождественские открытки».
5. Выставка детских работ «Рождественская открытка».
6. Тематическое развлечение для старших дошкольников «Колядки».

Февраль

1. Ознакомление детей с народно – прикладным искусством: «Гжель»; «Хохлома»; «Дымковские игрушки»; «Жестово»; «Городец».
2. Проведение комплексно-тематического занятия «Как работали и отдыхали на Руси, или Посиделки в горнице».
3. Чтение с последующим обсуждением литературных произведений о зиме, весне.
4. Оформление фотоальбома «Наши праздники».
5. Беседы о традиционной кухне в Православные праздники.
6. Развлечение «Масленица».
7. Изобразительная деятельность на тему: «Масленица к нам пришла».

Март

1. Проведение комплексно-тематических занятий: «При солнышке – тепло, при матушке – добро».
2. Консультации для педагогов «О системе работы в детском саду по приобщению детей к истокам русской народной культуры».
3. Ознакомление детей с народно – прикладным искусством: «Гжель»; «Хохлома»; «Дымковские игрушки»; «Жестово»; «Городец».

Апрель

1. «Посиделки» - Вербное воскресенье (развлечение для дошкольников).
2. Развлечение «Пасха». Кукольный спектакль - Сказка «Пасхальная история».
3. Конкурс для родителей «Пасхальная открытка. Пасхальный сувенир».
4. НОД по ручному труду на тему: «Писанка», «Пасхальная открытка».
5. Чтение литературных произведений, разучивание стихов о Пасхе, весне.
6. «Что такое Пасха?» - занятие по ознакомлению с окружающим миром. (Беседа об истории возникновения, традициях и обычаях праздника. Рассматривание и обсуждение иллюстраций).
7. Занятие по ИЗО «Украшаем пасхальное яйцо».
8. Ознакомление детей с народно – прикладным искусством: «Гжель»; «Хохлома»; «Дымковские игрушки»; «Жестово»; «Городец».

Май

1. Тематическое развлечение «Праздник народных игр».
2. Ознакомление детей с народно – прикладным искусством: «Гжель»; «Хохлома»; «Дымковские игрушки»; «Жестово»; «Городец»
3. Беседа-диспут «Хорошие и плохие поступки».
4. Беседа на тему: «Летние праздники».

Июнь

1. Развлечение «Троица – праздник русской березки».
2. Занятие по изобразительной деятельности на тему «Русская березка».
3. День Ивана Купалы.
4. Организация выставки детских работ «Праздники».

Июль

1. Посиделки - чаепитие совместно с родителями «Наши именинники».
2. День Любви, семьи и верности.
3. Беседы: «Что мы знаем о деревьях и о березе в частности?»; «Целебное лукошко».
4. Итоговая диагностика. Анкетирование родителей. Анализ диагностики и анкетирования.